

PLANUL OPERAȚIONAL

An școlar 2016-2017

PRIORITATEA I : Implementarea instrumentelor manageriale pentru dezvoltarea unei organizații școlare competitive.					
<i>Obiectiv 1: Asigurarea unui management eficient, bazat pe motivare, implicare, participare</i>					
<i>Obiectiv 2: Promovarea imaginii școlii la nivel local, regional, național și european, astfel încât să atragă un număr mare de absolvenți de gimnaziu și liceu</i>					
Ținta: Adaptarea strategiilor manageriale în contextul cadrului instituțional actual pentru a putea asigura funcționarea școlii ca un mediu de învățare deschis și responsabilizarea tuturor celor implicați în actul educațional					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Aplicarea prevederilor Legii calitatii și a Legii privind descentralizarea învățământului preuniversitar, precum și a noilor planuri de învățământ pentru ciclul superior al liceului					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
Întâlnirea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității pentru a discuta strategiile pentru anul școlar 2016-2017 în conformitate cu Legea calității	Implicarea fiecărui membru al CEAC în realizarea sarcinilor specifice	15 septembrie 2016	Dir. Cătălin Bărbuță Membrii CEAC	4 ședințe anuale	Resurse proprii
Reorganizarea Consiliului de administrație, stabilirea atribuțiilor membrilor săi și a comisiilor ce funcționează în școală	Eficientizarea activităților din comisiile metodice și a compartimentelor funcționale	15 septembrie	Dir. Cătălin Bărbuță Consiliul Profesoral Consiliul de administrație Responsabilii comisiilor metodice Responsabilii compartimentelor funcționale	Procese verbale de ședință	Resurse proprii

Realizarea rapoartelor de monitorizare internă la interval de 2 luni	Interpretarea rezultatelor obținute, diseminarea în cadrul fiecărei catedre a acestor rezultate și a măsurilor de îmbunătățire necesare	Pe parcursul anului școlar din 2 în 2 luni	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu Membrii CEAC	6 rapoarte de monitorizare internă	Bugetul școlii
Realizarea de asistențe la lecții, analizarea lecțiilor asistate	Îmbunătățirea activității la clasa a tuturor cadrelor didactice. Efectuarea a cel puțin 2 asistențe pe semestru la fiecare cadru didactic	30 mai 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir. adj. Florin Gheorghiu Dir. adj. Pîslar Steluța Responsabilii de comisii metodice	100 asistențe efectuate semestrial	Nu este cazul
Gestionarea corespunzătoare a conflictelor din cadrul școlii (elev-elev, profesor-elev, profesor-clasa)	Diminuarea accentuată a conflictelor la nivelul școlii. Îmbunătățirea relațiilor interumane	iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu	Realizarea de lecții demonstrative la dirigenție	Nu este cazul -
Aplicarea unor concepte și metode moderne ale managementului strategic și instituțional	Creșterea calității procesului instructiv-educativ	iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu	- Procese verbale	Bugetul școlii
Participarea tuturor cadrelor didactice la Consiliile profesionale, la ședințele de catedră și la cercurile pedagogice, având ca temă prezentarea și cunoașterea curriculei școlare și a cerințelor de piață	Cunoașterea temeinică a curriculei școlare și a standardelor de pregătire profesională	septembrie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir. adj. Florin Gheorghiu	Procese verbale de ședință	Resurse proprii-
Urmărirea permanentă a mișcării elevilor, a completării documentelor școlare	Gestionarea corectă și la timp a tuturor cererilor de transfer ale elevilor, precum și a actelor de studii și a registrelor matricole	Anul școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar	Rapoarte semestriale privind mișcarea elevilor	Bugetul școlii

Întocmirea unui proiect de buget realist si în conformitate cu nevoile scolii	Gestionarea eficienta a fondurilor	Noiembrie 2016 Anul școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Consiliul de administrație Administrator financiar Elena Cornea	Proiect de buget întocmit	Bugetul școlii
Atragerea de fonduri extrabugetare din sponsorizări și donații	Implicarea membrilor comunității (agenți economici, diferiți sponsori) în dotarea și modernizarea scolii	Anul școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir. adj. Steluța Pîslar	Minim trei contracte/ parteneriate cu agenți economici/sponsori	Resurse extrabugetare
Monitorizarea situației elevilor după absolvire	Cunoașterea situației absolvenților	Septembrie 2016	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar	Raport anual privind inserția profesională a elevilor	Bugetul școlii
Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenele de absolvire si bacalaureat	Procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cel puțin 70%. Procentul de promovabilitate la Evaluare Națională cel puțin 80%	Anul școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghîță	Raport al responsabililor comisiilor metodice privind desfășurarea pregătirii suplimentare	Bugetul școlii
Elaborarea ofertei de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018 si tipărirea de materiale de prezentare; Prezentarea ofertei de școlarizare părinților absolvenților claselor a VIII-a si absolvenților claselor a X-a; Organizarea manifestărilor „Ziua Porților deschise” și „Săptămâna meseriilor”	Tipărirea a aproximativ 300 de exemplare de pliante cu oferta de școlarizare și creșterea numărului de absolvenți de clasa a VIII-a care optează pentru unitatea noastră; Participarea unei delegații din cadrul scolii la ședințele cu părinții absolvenților claselor a VIII-a. Implicarea elevilor de liceu în promovarea ofertei școlii	iunie 2017	Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj. Florin Gheorghîță	Oferta de școlarizare	Bugetul școlii

Participarea personalului didactic, în special a celor care nu au mai absolvit cursuri de formare în vederea dezvoltării abilităților de utilizare a tehnicii de calcul, a noilor echipamente existente în procesul de învățământ, precum și pentru dobândirea cunoștințelor necesare predării noilor tehnologii	Creșterea gradului de utilizare a TIC de către profesori	iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Responsabil comisie metodica Informatica- TIC	20 profesori, ingineri și maiștri instructori formați	Fonduri extrabugetare
PRIORITATEA II: Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii					
Obiectiv: Creșterea ponderii calificărilor în sectoarele prioritare transformând rețeaua școlară într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică a comunității					
Ținta: Realizarea planului de școlarizare. Grad optim de ocupare a claselor de Liceu filiera teoretică, tehnologică și a claselor de învățământ profesional					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Tendințele demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul IPT, impunând redimensionarea planului de școlarizare și schimbări în structura economică a zonei					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
Evaluarea tendinței demografice în comunitatea locală	Cunoașterea efectivului de populație școlară în vârstă de 14-19 ani	Octombrie 2016	Dir.adj. Steluța Pîslar Psiholog școlar CEAC	Analiza PLAI	Nu este cazul
Evaluarea schimbărilor în structura economică a zonei	Cunoașterea tendințelor de dezvoltare a unor ramuri industriale în perioada 2013-2017	Octombrie 2016	Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC	Analiza PLAI	Nu este cazul -
Evaluarea structurii forței de muncă prognozate	Cunoașterea noilor meserii (calificări profesionale) cerute, precum și a noilor abilități necesare absolvenților	Octombrie 2016	Dir.adj. Florin Gheorghiu Dir.adj. Steluța Pîslar CEAC	Analiza PLAI	Nu este cazul -

Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de implicare a agenților economici în activitatea școlii	Iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC	Creșterea gradului de absorbție la cel puțin 70%	Bugetul școlii
Parteneriate cu școlile gimnaziale	Colaborare instituțională	Iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar	Realizarea în totalitate a planului de școlarizare	Bugetul școlii
Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2017-2018	Înscrierea elevilor în clasele și la specializările în care unitatea pregătește meseriași și tehnicieni	Februarie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu	Realizarea planului de școlarizare	Bugetul școlii
Introducerea unei noi specializări pentru a diversifica oferta educațională a școlii. Introducerea specializării mecanic auto la profilul tehnic.	Co-interesarea agenților economici Creșterea absorbției pe piața muncii Interes crescut pentru școală	An școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță CEAC	Inspecție autorizare ARACIP Introducerea specializării mecanic auto la profilul tehnic începând cu anul școlar 2017-2018	Bugetul școlii Resurse extrabugetare
Prioritatea III : Dezvoltarea parteneriatului social și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți					
<i>OBIECTIV 1: Formarea abilităților necesare pentru creșterea eficienței lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învățământului profesional și tehnic. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel național și internațional</i>					
<i>OBIECTIV 2: Dezvoltarea competențelor profesorilor consilieri (diriginți) în utilizarea unor instrumente specifice, cunoașterea și vehicularea informațiilor certe despre lumea ocupațiilor și valorificarea fiecărei discipline școlare în această direcție</i>					
Ținta: Stabilirea unei noi strategii a Liceului Tehnologic privind colaborarea cu partenerii; Recunoașterea Liceului Tehnologic ca participant (partener) important în dezvoltarea comunității, furnizor de personal calificat; Creșterea prestigiului Liceului Tehnologic și prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan național și internațional					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Insuficienta susținere a procesului de învățământ din partea unor parteneri; Implicarea redusă a angajatorilor în asigurarea bazei materiale pentru instruire practică; Implicarea redusă a angajatorilor pentru organizarea stagiilor de practică; Slaba conștientizare a rolului părinților ca parteneri, rezultate modeste la concursuri și olimpiade școlare					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare

Realizarea unor relații de parteneriat cu celelalte colegii tehnice, grupuri școlare și școli generale din zona	Împărtășirea exemplelor de buna practica cu alte școli, cunoașterea de către elevii din gimnaziu a caracteristicilor și beneficiilor învățământului profesional și tehnic	Mai 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC	Minim trei parteneriate realizate cu licee din zonă	Bugetul școlii
Realizarea de parteneriate cu unități școlare din țară și străinătate	Îmbunătățirea calității învățământului profesional și tehnic.	Mai 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC Consilier educativ	Realizarea de parteneriate cu cel puțin 3 școli gimnaziale sau licee din regiunea Cernăuți Ucraina și Republica Moldova	Bugetul școlii
Parteneriate cu agenții economici	Creșterea gradului de implicare a agenților economici în activitatea școlii	Iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC	Creșterea gradului de absorbție la cel puțin 70%	Bugetul școlii
Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora în întregul proces instructiv-educativ din școală	O mai bună colaborare școală – familie, profesor-elev – părinte. Elaborarea și apoi semnarea de către toți părinții a acordului de educație. Realizarea unui forum on-line de comunicare cu părinții	Noiembrie 2016	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu Dir. Adj Pîslar Steluța Consiliul elevilor Consiliul părinților	Procese verbale ale ședințelor efectuate Site-ul școlii Contul de Facebook al liceului	Bugetul școlii
Pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiade, concursuri și competiții școlare recunoscute la nivel local, județean, național	Rezultate mai bune la concursurile și olimpiadele școlare Creșterea prestigiului școlii	Iunie 2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghiu Dir. Adj Pîslar Steluța Consiliul de Administrație Comisii metodice	Participare la faza județeană a câte unui reprezentat pe fiecare disciplină de învățământ sau domeniu de calificare	Resurse proprii

Realizarea unui produs/unei lucrări în atelier, ca rezultat al probei practice la proiectul pentru susținerea examenului de competențe profesionale.	Utilarea școlii cu mobilier școlar, crearea de obiecte vestimentare pentru practica	Iunie 2017	Cadrele didactice de specialitate Responsabil comisie metodică	Produsul realizat individual sau în echipă	Resurse extrabugetare
Prioritatea IV. Dezvoltarea infrastructurii unității școlare, în vederea asigurării calității în formare					
Obiectiv: Modernizarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare					
<p>Ținta: •Dotarea Campusului Școlar (mobilier săli de clasă, laboratoare, materialul pentru sala de sport, mobilarea a 2 săli noi pentru grupele de grădiniță , dotarea sălilor de clasa de la nivel primar, redimensionarea personalului administrativ în vederea deschiderii Campusului Școlar)</p>					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Modernizarea infrastructurii în concordanță cu standardele europene					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
Utilizarea eficientă a resurselor și gestionarea corectă a patrimoniului școlii	Inventarierea mijloacelor fixe și de inventar existente	Iunie 2017	Comisia de inventariere Administrator patrimoniul Contabil șef	Realizarea unei baze de date privind inventarierea mijloacelor fixe și de inventar	Bugetul școlii Bugetul local

Dotarea Campusului Școlar cu mobilier, laboratoare de fizică- chimie , biologie, informatică, laborator de practică, sală de conferințe, dotare internat și cantină	Dotarea Campusului Școlar cu mobilier, realizarea a 2 laboratoare de Chimie- Fizica și biologie, realizarea unui laborator de informatică, realizarea unei săli de conferință, dotarea sălii de sport, dotarea internatului școlar cu mobilier, dotarea cantinei cu mobilier	1 decembrie 2016	Director Administrator patrimoniu Contabil șef Consiliu de administrație	Realizarea planurilor de achiziție	Bugetul local Bugetul școlii
Realizarea a 2 săli noi pentru grupele de grădiniță	Achiziție mobilier și materiale didactice	1 decembrie 2016	Director Administrator patrimoniu Contabil șef Consiliu de administrație	Realizarea planurilor de achiziție	Bugetul local Bugetul școlii
Dotarea sălilor de clasa de la nivel primar cu mobilier școlar și mijloace de învățământ	Achiziție mobilier și materiale didactice	1 decembrie 2016	Director Administrator patrimoniu Contabil șef Consiliu de administrație	Realizarea planurilor de achiziție	Bugetul local Bugetul școlii
Dotarea sălii de sport cu materiale didactice specifice	Achiziție mobilier și materiale didactice	1 decembrie 2016	Director Administrator patrimoniu Contabil șef Consiliu de administrație	Realizarea planurilor de achiziție	Bugetul local Bugetul școlii
Redimensionarea personalului administrativ în vederea deschiderii Campusului Școlar	Crearea a 10 noi locuri de muncă pentru funcționarea campusului școlar	31 ianuarie 2017	Director Consiliu de administrație ISJ Suceava	10 contracte de muncă	Bugetul local Bugetul școlii
Achiziția de cărți pentru completarea fondului de carte al bibliotecii	Realizare plan de achiziție pentru bibliotecă	30 ianuarie 2017	Director Consiliu de administrație Comisii metodice	Raport privind necesarul de carte Număr cărți achiziționate	Bugetul local Bugetul școlii

PRIORITATEA NR. V: Creșterea calității procesului educațional

Obiectiv: Înțelegerea temeinică a conceptului de învățare centrata pe elev și de a elabora strategii de implementare a acestui concept. Cunoașterea planurilor de învățământ, a standardelor de pregătire, a curriculumelor. Împărtășirea exemplurilor de buna practică între profesori și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității actului de predare

Ținta: Propagarea bunelor practici la nivelul scolii în ceea ce privește învățarea centrata pe elev					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) În prezent exista o serie de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga. Un număr de profesori utilizează cu succes, cu preponderență, învățarea centrata pe elev și își aleg strategiile de predare în concordanță cu stilurile de învățare ale elevilor, iar această experiență trebuie împărtășită și profesorilor debutanți sau fără prea îndelungată experiență didactică.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor tuturor claselor a IX-a	Octombrie 2016	Dir. adj. Steluța Pîslar Psiholog școlar	Fișe psihopedagogice	Bugetul scolii
Programarea activităților de învățare prin planificările calendaristice. Elaborarea planificărilor calendaristice Aplicarea învățării centrate pe elev	Planificări (programe de învățare planuri de lecții) structurate pentru a promova și încuraja învățarea individuală centrata pe elev Programele de învățare răspund aspirațiilor și potențialului elevilor	An școlar 2016-2017	Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj. Florin Gheorghîță Psiholog școlar	Planificări calendaristice, proiecte didactice care aplică învățarea centrată pe elev	Resurse umane
Elaborarea la nivelul tuturor catedrelor a unor teste de evaluare a cunoștințelor și a progresului realizat de elevi	Elevii sunt familiarizați cu diferite activități (forme) de evaluare formativă și sumativă înainte de evaluarea finală Responsabilizarea elevilor pentru propriul proces de învățare (și cunosc punctele tari și slabe) Implicarea elevilor în evaluarea propriilor progrese Monitorizarea progresului elevilor Responsabilizarea părinților pentru progresul elevilor	An școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj. Florin Gheorghîță Comisii metodice Psiholog școlar Consilier educativ	Fișe de progres	Bugetul scolii

Elaborarea de Curriculum în Dezvoltare Locala (CDL) adecvate cerințelor comunității	Identificarea nevoilor si intereselor angajatorilor, organizațiilor si comunității Participarea activa a agenților economici la procesul de învățare	Aprilie 2017	Dir.adj. Florin Gheorghiu CEAC Catedra Tehnologii	CDL elaborat și aprobat	Bugetul școlii
Organizarea de interasistențe sau lecții deschise urmate de analiza în cadrul catedrelor	Valorificarea bunelor practici	An școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj. Florin Gheorghiu Responsabilii comisiilor metodice Consilier educativ	Număr de interasistențe / lecții desfășurate	Resurse umane
Participarea elevilor la concursurile școlare, fazele pe școală, județene si naționale	Obținerea unor rezultate bune la concursurile locale, județene, naționale sau internaționale.	An școlar 2016-2017	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Responsabilii comisiilor metodice Consilier educativ	Diplome / premii obținute	Bugetul școlii

<p>Organizarea de diferite activități în cadrul scolii și al fiecărei catedre pentru conștientizarea rolului activ al scolii în dezvoltarea personală a tinerilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea a diferite activități la nivelul scolii și al fiecărei catedre în vederea atingerii obiectivelor propuse și indicatorilor din Legea Calității. -- vizite la muzee și diferite locașuri de cult; - organizarea de festivități cu ocazia „Zilelor Liceului” - Organizarea festivalului concurs „Bucovina- tradiție, spiritualitate”, - Manifestări dedicate zilei naționale, Unirii Principatelor, proclamării Independenței de stat - organizarea de festivități de tip Ziua Mărțișorului și Balul bobocilor, Banchetul absolvenților - organizarea unor sesiuni de comunicări și simpozioane pentru profesori și elevi. 	<p>Anul școlar 2016-2017</p>	<p>Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj. Florin Gheorghiu Consilier educativ Responsabilii comisiilor metodice Consiliul elevilor</p>	<p>Activități ale Consiliului Școlar al Elevilor Activități ale comisiilor metodice Proiecte ale elevilor și profesorilor</p>	<p>Bugetul scolii</p>
---	---	----------------------------------	---	---	-----------------------

PRIORITATEA VI: Asigurarea egalității de șanse și promovarea educației incluzive

Obiectiv: Îmbunătățirea nivelului de educație, dezvoltare personală și formare profesională. Promovarea educației incluzive și asigurarea șanselor egale

Ținta 1: Informarea întregului personal didactic și auxiliar despre incluziune.

Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginți – elevi; consilieri – părinți; consilieri – personal auxiliar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
---	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	-------------------------	--------------------

Identificarea elevilor cu cerințe educative speciale	Evaluarea elevilor respectivi, prin chestionare, de consilierul psiholog școlar	Octombrie 2016	Toți profesorii Diriginții Psiholog școlar	Categoriile și număr de elevi identificați	Bugetul școlii
Informarea și consilierea părinților pentru a-i conștientiza asupra acceptării și sprijinirii elevilor cu cerințe educaționale speciale pentru a nu înțelege incluziunea ca un pas înapoi pentru propriii copii.	Informarea și Consilierea părinților elevilor respectivi pentru a înțelege situația în care se găsesc copiii lor, care au nevoie de sprijin special în educație.	Noiembrie 2016 Permanent	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Diriginții Psiholog școlar	Lectorate/consiliere cu părinții	Resurse umane
Colaborarea cu personalul medical pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor.	Informarea profesorilor pentru cunoașterea procedurilor de prim ajutor	Noiembrie 2016	Dir.adj. Steluța Pîslar Prof. Teodoriuc Mihai	Toate cadrele didactice sunt informate	Resurse umane
Ținta 2: Reducerea abandonului școlar cu 5% în 2016 față de nivelul anului 2015 și reducerea absenteismului cu 10%					
Context: (Scurtă descriere a problemei și a motivelor pentru care reprezintă un aspect care necesită îmbunătățire) Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginți – elevi; consilieri – părinți; consilieri – personal auxiliar.					
Acțiuni pentru atingerea obiectivului: (ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana / persoanele responsabile	Indicatori de realizare	Sursa de finanțare
Identificarea situațiilor deosebite care conduc la absenteism și abandon școlar	Colaborarea cu diriginții Informarea părinților Activități extrașcolare prin Consiliul elevilor Colaborarea cu poliția, primăria, parteneri economici	Februarie 2016	Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Steluța Pîslar Dir.adj.Gheorghiu Florin Diriginții Consiliul elevilor Psiholog școlar	Reducerea ratei de absenteism cu 10 % Realizarea unei baze de date privind rata abandonului	Identificarea situațiilor deosebite care conduc la absenteism și abandon școlar

Monitorizarea frecvenței elevilor atât la cursurile teoretice cât și la instruire practică	Frecvența medie pe școală la sfârșitul anului școlar va fi cel puțin 85% din totalitatea cursurilor, iar ponderea elevilor cu note scăzute la purtare sub 4 de 3%	iunie 2017	Dirigenții Comisia de monitorizare a notării ritmice și a frecvenței elevilor	Raport lunar privind prezenta elevilor la cursuri	Bugetul școlii
Evaluarea stilurilor de învățare ale elevilor	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor tuturor claselor	Octombrie 2016	Dir. adj. Steluța Pîslar Psiholog școlar	Fișe psihopedagogice	Bugetul școlii
Consilierea profesorilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare profesor-elev	Consolidarea abilităților dobândite de profesori	Conform graficelor	Consilier educativ Dir. Cătălin Bărbuță Dir.adj. Florin Gheorghită	Procese verbale ale întâlnirilor	Bugetul școlii
Consilierea elevilor pentru dezvoltarea abilităților de relaționare	Testarea elevilor privind abilitățile dobândite	Conform graficelor	Consilier educativ Dirigenții Psiholog școlar	Teme ale activităților de dirigenție/consiliere	Bugetul școlii
Monitorizarea și evaluarea progresului elevilor	Evaluarea cunoștințelor elevilor apreciați conform punctajului	iunie 2017	Dir.adj. Steluța Pîslar	Rapoarte statistice	Bugetul școlii
Consilierea elevilor din clasele terminale privind cariera	Consilierea tuturor elevilor din anii terminali	iunie 2017	Dir.adj. Steluța Pîslar Consilier educativ Psiholog școlar	Număr absolvenți încadrați pe piața muncii	Bugetul școlii